

Рабочая программа учебного курса по музыке для 3 класса составлена на основе Примерной программы специальной (коррекционной) образовательной школы (1-4 классы) под редакцией В.В. Воронковой 2013г.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

Музыка, рекомендуемая для обучения умственно отсталых школьников, большей частью создана для детей. Однако диапазон музыкального репертуара, доступного им, гораздо шире. Ознакомление учащихся с музыкой, сочиненной не специально для детского возраста, значительно обогащает их общее развитие, оказывает положительное воздействие на познавательные способности, является естественной формой овладения богатством музыкальной культуры.

Музыкальный репертуар для пения и слушания дан на выбор в зависимости от степени подготовленности, личностных особенностей учащихся, может быть изменен в зависимости от местных условий.

#### **Учащиеся должны знать:**

музыкальную форму (одночастная, двухчастная, трехчастная, четырехчастная);  
музыкальные инструменты и их звучание (виолончель, саксофон, балалайка).

#### **Учащиеся должны уметь:**

выделять мелодию в песне и инструментальном произведении;  
охранять при пении округлое звучание в верхнем регистре и мягкое звучание в нижнем регистре;  
распределять дыхание при исполнении напевных песен с различными динамическими оттенками;  
сохранять правильное формирование гласных при пении двух звуков на один слог;  
воспроизводить хорошо знакомую песню путем беззвучной артикуляции в сопровождении инструмента.

### **Содержание образовательной программы**

<b>Название раздела</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Количество часов</b>
Слушание музыки	Прослушивание и дальнейшее обсуждение произведений	<b>9</b>
Пение	Формирование вокально-хоровых навыков	<b>17</b>
Элементы музыкальной грамоты	Усвоение таких понятий как изображение музыкального материала на письме	<b>8</b>